

Leerlijn: Burgerschap en verkeer

Leerroute: 3, 4 & 5

Burgerschap: In de methode Kies 1 komen verschillende kerndoelen van de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeidsmarkt van het voortgezet speciaal onderwijs aan bod. Deze kerndoelen zijn onderverdeeld in verschillende leergebieden.

Verkeer: In de methode Wijzer! Verkeer komen onderstaande kerndoelen aan bod. Daarnaast gebruiken we in leerjaar 3 de methode OV4U om leerlingen op een veilige en verantwoorde manier deel te laten nemen aan het verkeer en het openbaar vervoer.

Leerjaar 1		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Burgerschap Kies 1 Thema 1	Weet overeenkomsten en verschillen mensen en groepen van mensen in levensbeschouwing, opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.
		Leert betrokken te zijn in medezeggenschap en besluitvormingsprocessen en welke bijdragen geleverd kan worden aan een plezierige en stimulerende leer-, werk- en woonomgeving.
		Leert over burgerschap in de Nederlandse samenleving en de eigen rol als burger in te vullen en leert de betekenis te zien van respect voor verschillen tussen mensen en opvattingen en leefwijzen.
2	Verkeer Wijzer! Verkeer 6	Leert je redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument
		Leert je te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
		Leert met zorg om te gaan met het milieu.
		Leert de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

Leerjaar 2

Periode	Onderdeel	Doelen
1	Burgerschap Kies 1 Thema 2	Weet overeenkomsten en verschillen mensen en groepen van mensen in levensbeschouwing, opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.
		Leert over burgerschap in de Nederlandse samenleving en de eigen rol als burger in te vullen en leert de betekenis te zien van respect voor verschillen tussen mensen en opvattingen en leefwijzen.
2	Verkeer Wijzer! Verkeer 7	Leert je redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument
		Leert je te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
		Leert met zorg om te gaan met het milieu.
		Leert de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

Leerjaar 3

Periode	Onderdeel	Doelen
1	Burgerschap Kies 1 Thema 3 en 4	Leert betrokken te zijn in medezeggenschap en besluitvormingsprocessen en welke bijdragen geleverd kan worden aan een plezierige en stimulerende leer-, werk- en woonomgeving.
		Leert over burgerschap in de Nederlandse samenleving en de eigen rol als burger in te vullen en leert de betekenis te zien van respect voor verschillen tussen mensen en opvattingen en leefwijzen.
		Leert vaardigheden die het kiezen voor deelname aan en veranderen van werk en activiteiten mogelijk maken.
		Leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en hoe hij zelf daarbij betrokken kan zijn.
		Leert vaardigheden om werk te verwerven, te behouden en om van werk te veranderen.
2	OV-training OV4U	Weet welke kenmerken bij het openbaar vervoer horen
		Kent de begrippen dienstregeling, overstappen en route.
		Kent een aantal basishandelingen die horen bij het reizen met de bus en trein.
		Zoekt informatie op en kan een reis plannen.
		Weet de weg te vinden op het station en de perrons.
		Begrijpt dat je niet altijd kunt zitten in het openbaar vervoer en weet hoe je hiermee om kan gaan.
		Weet hoe je om kunt gaan met mensen die tegen je praten, ruzie met je maken of je een vragen stellen.
		Weet hoe je aan nieuwe reisinformatie kunt komen als de geplande reis vertraging heeft opgelopen.
		Weet hoe je aan nieuwe reisinformatie kunt komen als je de bus/tram/trein/metro of halte hebt gemist.
		Kan zelfstandig een reis met het openbaar vervoer plannen en uitvoeren.

Leerjaar 4

Periode	Onderdeel	Doelen
1	Burgerschap Kies 1 Thema 4	Leert betrokken te zijn in medezeggenschap en besluitvormingsprocessen en welke bijdragen geleverd kan worden aan een plezierige en stimulerende leer-, werk- en woonomgeving.
		Leert vaardigheden die het kiezen voor deelname aan en veranderen van werk en activiteiten mogelijk maken.
		Leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en hoe hij zelf daarbij betrokken kan zijn.
		Leert vaardigheden om werk te verwerven, te behouden en om van werk te veranderen.
2	Burgerschap Kies 1 Thema 5	Leert deel te nemen aan werk en activiteitengroepen daarin sociale gedragsregels te onderkennen en toepassen.
		Leert over aspecten van duurzaamheid en leert met zorg om te gaan met het milieu
		Leert over het belang en de betekenis van werk voor zichzelf en oriënteert op de eigen plaatst binnen een arbeidsorganisatie en op regelingen voor arbeidsvoorwaarden en arbeidsomstandigheden.

Leerjaar 5

Periode	Onderdeel	Doelen
1	Burgerschap Kies 1 Thema 6	Leert wat hij voor een bescheiden bedrag kan kopen op basis van eigen voorkeuren
		De leerling leert over de rol van de consument in de Nederlandse samenleving, leert als consument bewuste en kritische keuzes te maken en leert daarbij bewust om te gaan met sociale druk
		Leert te budgetteren en leert de eigen financiën te beheren, mede met het oog op zelfstandig wonen in de toekomst.
2	Burgerschap Kies 1 Thema 7 (eventueel)	Weet overeenkomsten en verschillen mensen en groepen van mensen in levensbeschouwing, opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.
		De leerling leert over de rol van de consument in de Nederlandse samenleving, leert als consument bewuste en kritische keuzes te maken en leert daarbij bewust om te gaan met sociale druk
		Leert over burgerschap in de Nederlandse samenleving en de eigen rol als burger in te vullen en leert de betekenis te zien van respect voor verschillen tussen mensen en opvattingen en leefwijzen.

Leerjaar 6

Periode	Onderdeel	Doelen
1	Burgerschap Kies 1 Thema 8	Leert de betekenis van bewegen voor gezondheid waarderen.
		Leert zorg dragen voor gezonde voeding en het verzorgen van maaltijden.
		De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam en van de lichamelijke, seksuele en geestelijke ontwikkeling van mensen en leert te zorgen voor de eigen lichamelijke, seksuele en psychische gezondheid.
		De leerling leert over de waarde van bewegen voor gezondheid en welzijn en ontwikkelt een gewoonte van regelmatig en verantwoord bewegen.
		De leerling leert over zorg en zorgen voor een gezonde voeding, voor de woon- en leefomgeving en voor de persoonlijke verzorging en presentatie.
2	Burgerschap Kies 1 Thema 9 (eventueel)	Weet overeenkomsten en verschillen mensen en groepen van mensen in levensbeschouwing, opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.
		De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam en van de lichamelijke, seksuele en geestelijke ontwikkeling van mensen en leert te zorgen voor de eigen lichamelijke, seksuele en psychische gezondheid.