

Leerlijn: Competentieset

Leerroute: 3/4/5

Leerjaar 1 & 2		
Onderdeel	Competenties	Indicatoren
Sociaal emotionele ontwikkeling	Betrouwbaarheid tonen	Komt op tijd
		Komt afspraken na
	Met druk en tegenslag omgaan	Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland
		Gaat om met negatieve kritiek
	Gedrevenheid en ambitie tonen	Toont inzet
		Werkt taakgericht
	Kwaliteit leveren	Controleert werkzaamheden
		Ontvangt feedback
	Ethisch en integer handelen	Respecteert verschillen tussen mensen
Leren en ontwikkelen	Jezelf presenteren	Ziet er netjes en verzorgd uit
	Beslissingen en activiteiten initiëren	Vraagt om hulp
		Komt voor zichzelf op

Leerjaar 3 & 4		
Onderdeel	Competenties	Indicatoren
Sociaal emotionele ontwikkeling	Betrouwbaarheid tonen	Komt op tijd
		Komt afspraken na
	Met druk en tegenslag omgaan	Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland
		Blijft doorwerken onder verhoogde werkdruk
		Gaat om met negatieve kritiek
	Gedrevenheid en ambitie tonen	Stelt grenzen
		Toont inzet
		Toont doorzettingsvermogen
	Kwaliteit leveren	Werkt taakgericht
		Controleert werkzaamheden
		Ontvangt feedback
	Samenwerken en overleggen	Heeft contact met anderen
		Voert een taak uit met meer mensen
		Respecteert verschillen tussen mensen
Leren en ontwikkelen	Ethisch en integer handelen	Is verantwoordelijk voor eigen handelen
		Gaat om met verschillen in mensen en begeleiding
	Met veranderingen omgaan	Werkt volgens de geldende regels en procedures
		Werkt volgens de geldende regels en procedures
	Instructies en procedures opvolgen	Ziet er netjes en verzorgd uit
		Vraagt om hulp
	Beslissingen en activiteiten initiëren	Komt voor zichzelf op
		Brengt gedachten en meningen onder woorden
	Leren	Heeft een realistisch zelfbeeld
		Stelt vragen

Leerjaar 5 & 6		
Onderdeel	Competenties	Indicatoren
Sociaal emotionele ontwikkeling	Betrouwbaarheid tonen	Komt op tijd
		Komt afspraken na
	Met druk en tegenslag omgaan	Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland
		Blijft doorwerken onder verhoogde werkdruk
		Gaat om met negatieve kritiek
		Gaat om met problemen op school/werk
	Gedrevenheid en ambitie tonen	Stelt grenzen
		Toont inzet
		Toont doorzettingsvermogen
		Toont initiatief
	Kwaliteit leveren	Werkt taakgericht
		Controleert werkzaamheden
	Samenwerken en overleggen	Ontvangt feedback
		Heeft contact met anderen
		Voert een taak uit met meer mensen
		Geeft feedback
	Ethisch en integer handelen	Respecteert verschillen tussen mensen
		Is verantwoordelijk voor eigen handelen
	Met veranderingen omgaan	Gaat om met verschillen in mensen en begeleiding
	Instructies en procedures opvolgen	Begrijpt werkopdrachten en instructies
		Werkt volgens de geldende regels en procedures
Leren en ontwikkelen	Plannen en organiseren	Heeft inzicht in tijd en tempo
		Stelt prioriteiten
	Jezelf presenteren	Ziet er netjes en verzorgd uit
		Beslissingen en activiteiten initiëren
		Vraagt om hulp
		Staan voor zijn keuzes
	Leren	Komt voor zichzelf op
		Brengt gedachten en meningen onder woorden
		Stemt communicatie af op derden
		Heeft een realistisch zelfbeeld
	Relaties bouwen en netwerken	Stelt vragen
		Heeft gevoel voor arbeidsverhoudingen
		Houdt privé en werk gescheiden